

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	CreiAmo una rete di pace
Calendario attività	Marzo
Destinatari	n. 50 docenti dei diversi ordini scolastici
Calendario	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 09 marzo 2023 ore 15,00-18,00; ➤ 14 marzo 2023 ore 15,00-19,00; ➤ 16 marzo 2023 ore 15,00-19,00 ➤ 17 marzo 2023 ore 15,00-17,00.
Sede incontri in presenza	Sede centrale via Stefano Vitale 22, 95123, Catania

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) – saper sviluppare percorsi ed ambienti educativi attenti al rispetto	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) – partecipare ad esperienze collaborative di ricerca-azione	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) – Curare la propria formazione continua
<p>Descrizione</p> <p>La pace è un valore fondamentale che va coltivato per poter costruire una convivenza democratica. Diffondere la pace vuol dire promuovere il rispetto per gli altri, accogliere il loro punto di vista ed imparare a dialogare. Tutto ciò aiuta a costruire un clima di classe sereno e contribuisce allo sviluppo della cultura del rispetto. Il corso, rivolto ai docenti di tutti gli ordini (prioritariamente a quelli in servizio presso l'ICS "P. S. Di Guardo-Quasimodo") intende sviluppare le competenze dei docenti per aiutarli a sviluppare negli alunni una cultura della pace attraverso la metodologia proposta dal progetto Living peace International.</p>		
<p>Obiettivi del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare competenze di ascolto attivo; ➤ Acquisire strategie per risolvere situazioni problematiche; ➤ Riuscire a gestire le emozioni, incanalando quelle negative; ➤ Saper lavorare in gruppo. 		

PROGRAMMA DEL PERCORSO

<p>L'attività formativa consta di 3 moduli così strutturati:</p> <p>Modulo 1 (6 ore): Insegnare la pace: perché? Sono previsti n.1 incontro di 3 ore e n. 3 ore per lo studio del materiale sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insegnare la pace a scuola: quali le prospettive educative e formative; ➤ Living Peace International; ➤ Scuola e famiglia: un'alleanza necessaria per rendere efficace il progetto di pace. <p>Modulo 2 (7 ore): Insegnare la pace: come? Sono previsti n. 1 incontro di 4 ore e n° 3 ore per lo studio del materiale sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Living Peace International e le Associazioni partners; ➤ I pilastri del Progetto: Dado della Pace e Time Out ➤ La metodologia didattica del progetto Living Peace; ➤ Le strategie didattiche del progetto Living Peace. <p>Modulo 3 (12 ore): Creare la pace Sono previsti n. 1 incontro di 4 ore, n. 1 incontro di 2 e n° 6 ore per lo studio del materiale e la redazione di un project work sulle seguenti tematiche:</p>
--

- Progetti in rete nel mondo;
- Giovani Ambasciatori di Pace;
- Proposte di Pace.

Ambiti specifici

- Dialogo interculturale e interreligioso;**
- Inclusione scolastica e sociale;**
- Cittadinanza attiva e legalità.**

Ambiti trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

ATTIVITÀ FORMATIVE

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza	<ul style="list-style-type: none"> – lezioni partecipate; – attività laboratoriali; 	13
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	<ul style="list-style-type: none"> – Lavoro individuale o di gruppo su compito – Peer teaching 	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none"> – lavoro in rete – documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto 	6

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo;
- studio di casi.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.