

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe)</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Gestione dei conflitti: costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità)</p> <p>Consapevolezza di sé conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>L'alunno ha interiorizzato il valore di norme e regole. Manifesta ottime capacità di interazione con adulti e compagni e di cooperazione nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.</p> <p>Ha cura di sé, degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Individua un obiettivo comune e cerca di perseguirlo con gli altri.</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità. Favorisce la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore. È consapevole dei bisogni e delle esigenze degli altri.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe)</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Gestione dei conflitti: costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità)</p> <p>Consapevolezza di sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>L'alunno riconosce le regole di convivenza e generalmente le rispetta nei diversi contesti. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. La frequenza delle lezioni è abbastanza regolare.</p> <p>Ha generalmente cura di sé, degli ambienti e dei materiali.</p> <p>È generalmente disponibile al confronto con gli altri. In caso di necessità chiede il supporto dell'adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.</p> <p>L'alunno non sempre ha fiducia nelle proprie capacità.</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe)</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Gestione dei conflitti: costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità)</p> <p>Consapevolezza di sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>L'alunno, sollecitato, rispetta le regole del gruppo classe. Non ha sempre cura di sé, degli ambienti e dei materiali. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari. Aiutato dagli adulti porta a termine gli impegni e i compiti. Mostra una frequenza irregolare alle lezioni. Solo se supportato dall'adulto, accetta i punti di vista diversi dal proprio. Fatica a gestire in modo positivo la conflittualità e dimostra scarsa fiducia in sé. Raramente apporta contributi al gruppo classe.</p>	<p align="center">BASE</p>
<p>Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto: rispetto di persone, ambienti e regole (Patto educativo di corresponsabilità, Regolamento d'istituto, regole di classe)</p> <p>Disponibilità alla cittadinanza attiva: partecipazione alla vita di classe e alle attività scolastiche</p> <p>Gestione dei conflitti: costruzione di relazioni positive (collaborazione/disponibilità)</p> <p>Consapevolezza di sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere</p>	<p>Non rispetta le regole e l'ambiente. Non dimostra interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; non si sente parte del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti non porta a termine gli impegni e i compiti. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. Frequenta in maniera incostante e saltuaria. Fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Tende a prevaricare i compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.</p> <p>Dimostra scarsa fiducia in sé ed è elemento di disturbo per la classe.</p>	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>