REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

***“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FONTANAROSSA*”**

Via Fontanarossa, 9 – c.a.p. 95100 Catania - Tel. 095/340566 fax 095/7233492

codice meccanografico CTIC86700Q - C.F. 93105030873

e-mail ctic86700q@istruzione.it

***PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO***

***(O.M. n.11 del 16 maggio 2020, art. 6 commi 1, 4, 5,6 )***

***per l’ anno scolastico 2019/2020***

*(allegato al documento di valutazione finale)*

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

***di …………………….***

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** | Cognome: **xxxx** Nome:**xxxx**Classe: **X** Sez: **X**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA****Docente** | XXXXX**Cognome**: **Nome**:  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **da conseguire****o consolidare** | * Xxxx
* xxxx
* xxxx
 |
| **CONTENUTI****da sviluppare** | * Xxx
* xxx
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA****Docente** | XXXXX**Cognome**: **Nome**:  |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **da conseguire****o consolidare** | * Xxxx
* xxxx
* xxxx
 |
| **CONTENUTI****da sviluppare** | * Xxx
* xxx
 |

**……**

*Parte comune a tutte le discipline*

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE** **per il miglioramento** **dei livelli di apprendimento** | * Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …).
* Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…)
* Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.
* Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
* Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”
* Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.
* Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”;
* Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.
* Altro……………………………………………………………………………………………
 |
| **TEMPI** | a.s. 2020/2021primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre, ove necessario. |
| **METODOLOGIA**  | Didattica laboratoriale e interdisciplinare* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Tutoring Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Apprendimento esperienziale e laboratoriale
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle specificità personali
* Fornire appunti in fotocopie o in file
* Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
* Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale,
* videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali

… |
| **RISORSE** **interne ed esterne** | Docente della disciplinaDocenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari  |
| **STRUMENTI** | Piattaforma educativa ……………….. in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessiStrumenti didattici alternativiDVDSchede strutturate. Contenuti digitaliPadlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documentiAltri strumenti eventualmente utilizzabili o già utilizzati e che si intendono riproporre……….. |
| **MODALITÀ DI VALUTAZIONE E RECUPERO** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo.* Valutazione continua
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica
* Valutazione didattica di processi
* Valutazione formativa

**Strumenti di verifica utilizzati**:* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate
* Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DaD)

xxxxx |

Luogo e data ………………………..

Per il Consiglio di Classe

 Il Coordinatore

  **Prof. xxxxxx**