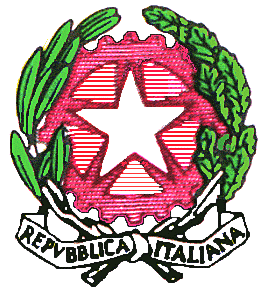
REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA

***“ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FONTANAROSSA*”**

Via Fontanarossa, 9 – c.a.p. 95100 Catania - Tel. 095/340566 fax 095/7233492

codice meccanografico CTIC86700Q - C.F. 93105030873

e-mail [ctic86700q@istruzione.it](mailto:ctic86700q@istruzione.it)

***PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO***

***(O.M. n.11 del 16 maggio 2020, art. 6 commi 1, 4, 5,6 )***

***per l’ anno scolastico 2019/2020***

*(allegato al documento di valutazione finale)*

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

***di …………………….***

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** | Cognome: **xxxx** Nome:**xxxx**  Classe: **X** Sez: **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA**  **Docente** | XXXXX  **Cognome**: **Nome**: |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **da conseguire**  **o consolidare** | * Xxxx * xxxx * xxxx |
| **CONTENUTI**  **da sviluppare** | * Xxx * xxx |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA**  **Docente** | XXXXX  **Cognome**: **Nome**: |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **da conseguire**  **o consolidare** | * Xxxx * xxxx * xxxx |
| **CONTENUTI**  **da sviluppare** | * Xxx * xxx |

**……**

*Parte comune a tutte le discipline*

|  |  |
| --- | --- |
| **STRATEGIE**  **per il miglioramento**  **dei livelli di apprendimento** | * Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …). * Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…) * Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio. * Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline. * Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi” * Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali. * Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”; * Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni. * Altro…………………………………………………………………………………………… |
| **TEMPI** | a.s. 2020/2021  primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre, ove necessario. |
| **METODOLOGIA** | Didattica laboratoriale e interdisciplinare   * Utilizzo tecnologie digitali * Cooperative learning * Tutoring Lezione frontale * Lezione dialogata * Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi * Apprendimento esperienziale e laboratoriale * Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….) * Affiancamento per un immediato intervento di supporto * Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali * Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione * Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale * Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle specificità personali * Fornire appunti in fotocopie o in file * Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni * Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, * videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali   … |
| **RISORSE**  **interne ed esterne** | Docente della disciplina  Docenti del consiglio di classe mediante attività interdisciplinari |
| **STRUMENTI** | Piattaforma educativa ……………….. in DaD;  Lim e Pc in aula in presenza.  Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi  Strumenti didattici alternativi  DVD  Schede strutturate.  Contenuti digitali  Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti  Altri strumenti eventualmente utilizzabili o già utilizzati e che si intendono riproporre……….. |
| **MODALITÀ DI VALUTAZIONE E RECUPERO** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo.   * Valutazione continua * Valutazione sommativa * Valutazione autentica * Valutazione didattica di processi * Valutazione formativa   **Strumenti di verifica utilizzati**:   * Verifiche scritte * Verifiche orali * Prove strutturate * Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DaD)   xxxxx |

Luogo e data ………………………..

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

**Prof. xxxxxx**