



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA"**  
Codice Meccanografico: CTIC88900L  
Via Modena, 21 – Tel. 095/7556951 – Fax. 095/7556950 95045 MISTERBIA  
(Provincia di CATANIA)  
[CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT) [CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.icspadrepio-misterbianco.edu.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it)  
C. F. 80022910873



Prot. n. vedi segnatura

Misterbianco, vedi segnatura

**All'Albo della Scuola**  
**Al sito WEB della Scuola**  
**Alle scuole della provincia di Catania**  
**All'Albo del Comune di Misterbianco**  
**Al portale Pon in Chiaro**

### **OGGETTO: RECLUTAMENTO PERSONALE ESTERNO**

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi–Azione 10.2.5.–Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”

### **PROGETTO START UP INNOVATIVE ALLA PADRE PIO DA PIETRALCINA**

**Cod.Prog.10.2.5A-FSEPONSI-2019-301**

**Cod. CUP C28H17000180007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante Regolamento "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti sul territorio della Regione Siciliana”;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE+



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di istruzione  
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

**VISTI** i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (EU) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo  
**VISTO** Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTO** Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

**VISTO** Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;

**VISTO** Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";

**VISTO** Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;

**VISTO** Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

**VISTO** Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni e ss.mm.ii.

**VISTO** Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016);

**VISTO** il Regolamento delle attività amministrative e contabili approvato dal consiglio di istituto con delibera N.306 del verbale n. 26 del 30/10/2019 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e reclutamento del personale;

**VISTE** le indicazioni fornite con note e istruzioni Miur;

**VISTO** l'Avviso Pubblico 2775 del 08/03/2017

**VISTA** la delibera n. 90 del verbale n.11 del 28/04/2017 del collegio dei docenti di presentazione della candidatura;

**VISTA** la delibera n. 267 del verbale n 27 del 28/04/2017 del Consiglio di Istituto di presentazione della candidatura;

**VISTA** la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 17149 del 27/5/2019;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. 27036 del 28/08/2019, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**PRESO ATTO** della variazione n 19 del 18/11/2019 pubblicata prot.n. 9970 del 10/12/2019, di assunzione in Bilancio del suddetto progetto;

**VISTA** la delibera n. 269 del verbale n. 25 del 17/10/2019 del Consiglio di Istituto di autorizzazione allo svolgimento dell'attività negoziale;

**VISTA** la delibera n 62 verbale n 4 del 30/10/2019 con cui il collegio dei docenti ha individuato i criteri per il reclutamento del personale interno ed esterno;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Struttura Consorzio per Inter-venti in materia di attività  
scientifiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

VISTA la Contrattazione di Istituto del 29 novembre 2019;  
PRESO ATTO dell'iscrizione in bilancio nel Programma Annuale 2020  
VISTE le istruzioni fornite dal Miur con le note  
PRESO ATTO delle risultanze della selezione interna giusta delibera di acclamazione del collegio dei docenti n 77 verbale, 5 del 15/11/2019  
CONSIDERATA la necessità di dare avvio al reclutamento del personale esterno in carenza di professionalità interne

## RENDE NOTO

Che sono avviate le procedure per il reclutamento del personale esterno per i seguenti profili:

1. **ESPERTO ESTERNO MODULO ARTIGIANO DELLA MIA IMPRESA**
2. **ESPERTO ESTERNO MODULO BUSINESS PLAN...LE IDEE IN AZIONE**
3. **ESPERTO ESTERNO MODULO BREVETTO IL MIO FUTURO**

### 1. Premessa

L'istituzione scolastica è destinataria di un finanziamento a valere sui fondi PON FSE competenze di base, in favore di minori di scuola secondaria di primo grado.

### 2. Contesto

L'istituzione scolastica, in assenza di personale interno con idonee competenze ed esperienze ha ritenuto di dover fare ricorso a procedura esterna aperta.

### 3. Obiettivi e Finalità

Lo scopo è fornire un percorso di primo approccio al mondo del lavoro in un'ottica ai minori di cinque anni della scuola secondaria di primo grado frequentanti questa istituzione scolastica.

### 4. Contenuti

#### 1 MODULO ARTIGIANO DELLA MIA IMPRESA

Nella Risoluzione dell'Unione Europea approvata nella seduta del 18 maggio 2004 si afferma che la scuola, gli enti di formazione, alla luce dei cambiamenti in atto e di quelli futuri, "devono contribuire, attraverso una serie di attività, a mettere in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, di prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché di gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione, nel mondo professionale e in qualsiasi altro ambiente in cui si acquisiscono e/o si sfruttano tali capacità e competenze." Implementare in ciascun alunno la capacità di orientarsi non significa soltanto trovare la risposta giusta per scegliere il proprio futuro, ma diventa una opportunità per l'alunno per conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di progettare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto di vita, che dovrà prevedere momenti di verifica e di correzione, in base ai cambiamenti che si verificheranno nella propria vita. L'intervento si propone di favorire lo sviluppo della capacità progettuale degli alunni, uno degli step imprescindibili per la potenziare l'imprenditorialità di ciascuno. In ottemperanza agli obiettivi sanciti da Lisbona 2020, il percorso formativo si propone di attivare un percorso metodologico laboratoriale in cui l'alunno è soggetto protagonista in una dimensione prototipale. La capacità imprenditoriale è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, di interagire in modo creativo sul piano operativo. L'istituzione scolastica ha come Mission l'innalzamento del successo formativo. Le competenze degli allievi si misurano anche attraverso la capacità del corpo docenti di trasferire in didattica laboratoriale i contenuti disciplinari nel tentativo di allinearsi alle richieste di Lisbona 2020 e cioè di contribuire alla



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

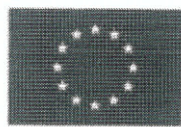
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia di qualità  
e Alleanza, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

formazione di cittadini, affinché siano responsabili e capaci di un pensiero critico e propositivo, lettori attenti della realtà scolastica e territoriale. Il nostro percorso mira ad accrescere nei discenti la capacità di favorire l'uso e il riutilizzo della parola in contesti di vita vari e diversificati. Pertanto tale competenza è strettamente legata all'imparare ad imparare nel senso che occorre far comprendere agli allievi che apprendere in modo efficace vuol dire riuscire a sormontare gli ostacoli e gli svantaggi socio-culturali puntando sul proprio processo di apprendimento. Poiché lo sviluppo della capacità imprenditoriale è anche sviluppo del pensiero creativo e della socializzazione, si reputa necessario individuare degli strumenti che, da una parte, consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e, dall'altra, di ampliare le proprie conoscenze e le proprie competenze. Il Progetto è articolato in una serie di azioni integrate (lezioni frontali, laboratorio di progettazione prototipale di oggetti in argilla e ceramica) con l'obiettivo finale di valorizzare la storia dell'artigianato locale, diventare spettatore consapevole e fruire dei prodotti in modo critico e produttivo. L'educazione alla cultura artigianale attraverso la ricognizione delle azioni promosse dalla scuola, dalla loro decodifica, dalla loro riproduzione con l'ausilio della grafica, della stampante 3D delle tic e delle tecniche del decoro costituisce un'esperienza alternativa ai tradizionali percorsi scolastici atti a creare sbocchi diversi nella prospettiva dell'inserimento nel nuovo mercato del lavoro. L'intervento ha una durata complessiva di 30 ore ed è rivolto a minori della scuola secondaria di primo grado. A garanzia della visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica seguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Realizzazione di kit prototipali di oggetti e manufatti realizzati dai corsisti con tutorial
- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepio-misterbianco.edu.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it),
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici,
- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito .

## 2. MODULO BUSINESS PLAN....LE IDEE IN AZIONE '

In una società attuale, caratterizzata dalla crisi economica, da bassi tassi di occupazione e, più in generale, da un panorama economico-sociale molto complesso, l'educazione all'imprenditorialità sembra essere una possibile via d'uscita per le giovani generazioni. In uno scenario più ampio, di dimensione europea, si va diffondendo sempre più la consapevolezza della necessità di dare impulso a iniziative volte a promuovere una cultura d'impresa, incoraggiando l'assunzione del rischio, la creatività e l'innovazione. Ne consegue che, al giorno d'oggi, per una fattiva crescita individuale e sociale, viene ampiamente riconosciuta l'importanza della capacità imprenditoriale, da annoverare fra le competenze di base che devono essere acquisite nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Si tratta di un punto sottolineato dal Consiglio europeo di Lisbona e dalla Carta europea per le piccole imprese. Sulla base di tale consapevolezza, in campo educativo, occorre quindi, sviluppare negli studenti, sin dall'età della scuola dell'obbligo, le competenze e la mentalità necessarie per trasformare le idee creative in azioni imprenditoriali, traducibili nell'acquisizione di un mix di abilità trasversali (il teamworking, l'assunzione di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la creatività, la negoziazione e la fiducia in se stessi) per lo sviluppo di una concreta cittadinanza attiva, inclusione sociale e occupabilità. Risulta importante, nella formazione all'imprenditorialità, bilanciare gli studi teorici con una buona dose di «apprendimento sul campo» che consiste nella progettazione, creazione e gestione di mini-imprese da parte degli studenti. Il Progetto è articolato in una serie di azioni integrate (lezioni frontali, laboratorio di studio e ricerca, di grafica e design ), con l'obiettivo di motivare gli studenti a progettare una proposta imprenditoriale attraverso un vero e proprio Business Plan di fashion driven ...MADE IN ITALY, per la creazione di una mini-impresa da sperimentare "tra e oltre i banchi di scuola". Gli studenti saranno soggetti attivi nelle diverse fasi di sviluppo dell'intero percorso progettuale (progettazione/pianificazione – costituzione - sviluppo della mini-impresa) supportati da partner provenienti dal mondo della moda e design, per sperimentare in concreto l'attività imprenditoriale in un'ottica di teamworking. L'educazione all'imprenditorialità, attraverso le diverse azioni promosse dalla scuola, (dal projet work alla didattica digitale...) costituisce un'esperienza alternativa ai tradizionali percorsi scolastici atti a creare sbocchi



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2154



MIUR

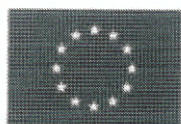
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di politica  
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

diversi nella prospettiva dell'inserimento nel mercato del lavoro. L'intervento ha una durata complessiva di 30 ore. A garanzia della visibilità della realizzazione del percorso formativo l'istituzione scolastica seguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Realizzazione del Business Plan della mini-azienda avviata
- Realizzazione di una collezione di fashion driven
- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepio-misterbianco.edu.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it),
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici
- Registrazione lezione prototipale audio-video da pubblicare sul sito .

### 3. MODULO BREVETTO IL MIO FUTURO

Il nostro percorso mira ad accrescere nei discenti la capacità di progettare impresa con il MAKE ITALY brevettando il loro futuro. L'intento è quello di far comprendere agli allievi che apprendere in modo efficace vuol dire riuscire a sormontare gli ostacoli e gli svantaggi socio-culturali puntando sul proprio processo di apprendimento. Poiché lo sviluppo della capacità imprenditoriale è anche sviluppo del pensiero creativo e della socializzazione, si reputa necessario individuare degli strumenti che, da una parte, consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e, dall'altra, di ampliare le proprie conoscenze e le proprie competenze. Il Progetto è articolato in una serie di azioni integrate (lezioni frontali, laboratorio di progettazione di idee per la progettazione di azioni di marketing della loro IDEAPROTOTIPALE con l'obiettivo finale di valorizzare le capacità progettuali diventando soggetto di mercato imprenditoriale. L'educazione alla capacità di CREARE e pubblicizzare azioni di marketing con l'ausilio delle tecnologie digitali rappresenta una grande opportunità di implementazione della capacità imprenditoriale. L'intervento ha una durata complessiva di 30 ore. Quanto sopra indicato corrisponde a quanto indicato nella Risoluzione dell'Unione Europea approvata nella seduta del 18 maggio 2004. In essa si afferma che la scuola, gli enti di formazione, alla luce dei cambiamenti in atto e di quelli futuri, "devono contribuire, attraverso una serie di attività, a mettere in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, di prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché di gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione, nel mondo professionale e in qualsiasi altro ambiente in cui si acquisiscono e/o si sfruttano tali capacità e competenze." Implementare in ciascun alunno la capacità di orientarsi non significa soltanto trovare la risposta giusta per scegliere il proprio futuro, ma diventa una opportunità per l'alunno per conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi. Quanto più il ragazzo acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di progettare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto di vita, che dovrà prevedere momenti di verifica e di correzione, in base ai cambiamenti che si verificheranno nella propria vita. L'intervento si propone di favorire lo sviluppo della capacità progettuale degli alunni, uno degli step imprescindibili per la potenziare l'imprenditorialità di ciascuno, in ottemperanza agli obiettivi sanciti da Lisbona 2020, il percorso formativo si propone di attivare un percorso metodologico laboratoriale in cui l'alunno è soggetto protagonista in una dimensione prototipale in materie di progettazione del marketing aziendale per io make italy. Il nostro percorso mira ad accrescere nei discenti la capacità di favorire l'uso e il riutilizzo della grafica digitalizzata in contesti di vita vari e diversificati. Poiché lo sviluppo della capacità imprenditoriale è anche sviluppo del pensiero creativo e della socializzazione, si reputa necessario individuare degli strumenti che, da una parte, consentano all'alunno di liberare le proprie potenzialità e, dall'altra, di ampliare le proprie conoscenze e le proprie competenze. Il Progetto è articolato in una serie di azioni integrate (lezioni frontali, laboratorio di progettazione prototipale di marketing aziendale) con l'obiettivo finale di valorizzare la storia del mercato e dell'incidenza in esso della GRAFICA DIGITALE. Con l'ausilio della grafica, della stampante 3D, delle TIC e delle tecniche del decoro costituisce un'esperienza alternativa ai tradizionali percorsi scolastici atti a creare sbocchi diversi nella prospettiva dell'inserimento nel nuovo mercato del lavoro. L'intervento ha una durata complessiva di 30 ore. A garanzia della visibilità della realizzazione del



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Quartiere Generale per i programmi di ricerca di attività  
didattica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

percorso formativo l'istituzione scolastica eseguirà le azioni informative e pubblicitarie enunciate qui di seguito:

- Realizzazione di kit prototipali di elaborati grafici digitali realizzati dai corsisti con tutorial
- Creazione di una sezione informativa sul sito della scuola [www.icspadrepio-misterbianco.edu.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it),
- Attività di pubblicizzazione nel territorio concertata con l'Ente Locale attraverso la realizzazione di locandine e manifesti e articoli giornalistici.

## 5. Durata del servizio

Il corso dovrà essere realizzato nel periodo tra **marzo e maggio 2020** e sono previsti n. **10 incontri** della durata di **3 ore cadauno il giovedì pomeriggio dalle ore 14,30 alle ore 17,30**.

## 6. Compenso

Al personale individuato attraverso la presente procedura sarà corrisposto un compenso orario per le ore effettivamente prestate pari a € **53,23** onnicomprensivo per gli esperti con qualifica di docenti della pubblica amministrazione, o secondo le disposizioni della Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)* per profili professionali diversi.

## 7. Adempimenti relativi alla presentazione dell'offerta

Il personale interessato potrà presentare istanza per la copertura del profilo oggetto del presente avviso. Le istanze dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 24.00 del 7 febbraio 2020** alla casella di posta elettronica della scuola **[CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT)** o **[CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT)** con chiave crittografata per l'apertura della candidatura successivamente alla scadenza del presente avviso o a mezzo raccomandata o brevi manu all'indirizzo dell'istituzione scolastica

**ICS PADRE PIO DA PIETRALCINA**

**VIA MODENA 21**

**95045 MISTERBIANCO (CT)**

**ITALIA**

Non farà fede il timbro postale. Ai fini della consegna brevi manu gli uffici ricevono nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 e martedì e giovedì dalle ore 15,00 alle ore 17,00.

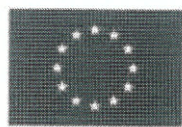
Il personale interessato alla copertura degli incarichi di cui al presente avviso dovrà far pervenire:

- **L'istanza** di disponibilità a ricoprire l'incarico
- **Curriculum** professionale in formato europeo
- **Tabella di autovalutazione** dei titoli debitamente compilata
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**
- **Autorizzazione allo svolgimento dell'attività** (solo per i dipendenti di pubblica amministrazione)
- **Proposta progettuale**
- **Dichiarazione di ricevuta e consenso al trattamento dei dati personali**

## 8 Prestazioni lavorative richieste

Il profilo professionale oggetto del presente reclutamento prevede che l'esperto svolga, oltre alle 30 ore di docenza, i compiti di seguito specificati all'interno del compenso previsto e senza ulteriori oneri per l'amministrazione

- **Compila la progettazione e inserisce la stessa in piattaforma GPU predisponendo la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati, attenendosi agli obiettivi, risultati attesi e metodologie**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESF



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Struttura Coordinata per Interventi in materia di mobilità  
europea, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

progettate dalla scuola in fase di candidatura;

- Predisporre la richiesta del materiale e concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre, somministra e tabula i test;
- Predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Svolge l'attività di docenza secondo le metodologie individuate dalla scuola in fase di candidatura e gestisce gli alunni;
- A conclusione del primo incontro formativo compila le schede predisposte dalla piattaforma per monitorare le competenze di partenza degli alunni e analogamente fa durante l'ultimo incontro per quanto attiene le competenze finali;
- Compila la piattaforma nelle sezioni di propria competenza in merito alla documentazione degli interventi;
- Partecipa agli incontri propedeutici all'attuazione e alla manifestazione conclusiva;
- Prepara la relazione iniziale, intermedia e finale e ogni atto necessario per la rendicontazione ministeriale;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al facilitatore e al valutatore;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico;
- Ogni altro compito espressamente previsto dalle disposizioni ministeriali;
- L'incarico verrà svolto secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica.

## 9. Profilo dell'esperto esterno

Per la selezione dei candidati si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e si compilerà una graduatoria in base ai criteri riportati nella tabella di autovalutazione. La graduatoria verrà pubblicata all'albo della scuola. A parità di punteggio sarà data preferenza ai docenti più giovani d'età.

Di seguito si riportano i criteri di selezione per il profilo del presente avviso

<b>ESPERTO ESTERNO MODULO ARTIGIANO DELLA MIA IMPRESA</b>	
TITOLO DI ACCESSO: diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza nell'uso delle stampanti 3D.	
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>	
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 38 PUNTI</b>
Ulteriore laurea	5
Master/dottorato coerente con la tematica	2
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>
Esperienze professionali nell'uso delle stampanti 3D	4
Attività di docenza coerente con la tematica	4
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc	2
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore	3
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>
Pubblicazioni sull'uso didattico delle stampati 3D	4



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Organismo Garante per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
089800\_01

Riconoscimenti e premi a tema	4
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>	<b>MAX 6 PUNTI</b>
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0
Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0 punti

<b>ESPERTO ESTERNO MODULO BUSINESS PLAN ...LE IDEE IN AZIONE</b>	
TITOLO DI ACCESSO: laurea di economia magistrale o vecchio ordinamento con almeno un'esperienza di business planning	
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>	
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 38 PUNTI</b>
Ulteriore laurea	5
Master/dottorato coerente con la tematica	2
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>
Esperienze professionali nella progettazione di BUSINESS PLAN	4
Attività di docenza coerente con la tematica	4
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc	2
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore	3
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>
Pubblicazioni sulla progettazione di BUSINESS PLAN	4
Riconoscimenti e premi a tema	4
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>	<b>MAX 6 PUNTI</b>
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0
Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0 punti

<b>ESPERTO ESTERNO MODULO BREVETTO IL MIO FUTURO</b>	
TITOLO DI ACCESSO: Grafico pubblicitario/esperto di marketing con esperienze nell'uso delle stampanti 3D	
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>	
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 38 PUNTI</b>
Laurea MAGISTRALE	5
Master/dottorato coerente con la tematica	2
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO DESI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Estrazione Nazionale per interventi di ricerca di attività  
accademica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale



Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>
Esperienze professionali nell'uso delle stampanti 3D	4
Attività di docenza coerente con la tematica ( marketing)	4
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc (marketing/stampante 3d)	2
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore (marketing/stampante 3d)	3
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>
Pubblicazioni sull'uso didattico delle stampati 3D/marketing	4
Riconoscimenti e premi a tema stampati 3D/marketing	4
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>	<b>MAX 6 PUNTI</b>
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0
Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0

#### 10. Divieto di cessione ed ipotesi di subappalto

L'aggiudicatario è tenuto ad eseguire in proprio la fornitura del servizio. Pertanto, non sono previste ipotesi di cessione o subappalto.

#### 11 Pagamenti

L'istituzione provvederà al pagamento della fattura/ricevuta a conclusione delle attività formative e presentazione della documentazione conclusiva per le ore effettivamente svolte e documentate.

#### 12. Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico per il mancato completamento del corso.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

#### 13. Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo sulla Privacy i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di procedura di gara, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

I dati potranno essere messi a disposizione delle Autorità che ne hanno titolo secondo precise disposizioni di legge per gli adempimenti di loro competenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Organismo Garante con incarichi in materia di attività  
aziendativa, per la gestione del fondo strutturale per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
2014/15/16

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

#### **14 Obblighi dell'affidatario**

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge.

#### **15 Definizione delle controversie**

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Catania.

#### **16 Rinvio**

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera di invio si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

#### **17 Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è la dott.ssa Patrizia Maria Guzzardi, Tel 095 7556952 mail CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Patrizia Maria Guzzardi**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - I S R



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di politica  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ICS PADRE PIO DA PIETRALCINA  
MISTERBIANCO

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**Reclutamento personale esterno** Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi–Azione 10.2.5.–Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”

**PROGETTO START UP INNOVATIVE ALLA PADRE PIO DA PIETRALCINA**

**Cod.Prog.10.2.5A-FSEPONSI-2019-301**

**Cod. CUP C28H17000180007**

**Il sottoscritto/a:**

\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente nel Comune di \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ nella qualità di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione interna di cui all’oggetto per il profilo di \_\_\_\_\_ del modulo \_\_\_\_\_. A tal fine allega alla presente:

- **Curriculum** professionale in formato europeo
- **Tabella di autovalutazione** dei titoli debitamente compilata
- **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**
- **Autorizzazione allo svolgimento dell’attività** (solo per i dipendenti di pubblica amministrazione)
- **Proposta progettuale**

**Dichiarazione di ricevuta e consenso al trattamento dei dati personali**

data, \_\_\_\_\_ firma, \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE  
PROFILO ESPERTO**

CANDIDATO \_\_\_\_\_

**ELIMINARE LE SCHEDE CHE NON  
INTERESSANO**

**ESPERTO ESTERNO MODULO ARTIGIANO DELLA MIA IMPRESA**

TITOLO DI ACCESSO: diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza nell'uso delle stampanti 3D.	Pg del curriculum	Autovalutazione del candidato	Valutazione della commissione
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>			
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 38 PUNTI</b>		
Ulteriore laurea	5		
Master/dottorato coerente con la tematica	2		
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2		
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3		
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>		
Esperienze professionali nell'uso delle stampanti 3D	4		
Attività di docenza coerente con la tematica	4		
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc	2		
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore	3		
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>	<b>MAX 28 PUNTI</b>		
Pubblicazioni sull'uso didattico delle stampanti 3D	4		
Riconoscimenti e premi a tema	4		
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>	<b>MAX 6 PUNTI</b>		
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0 punti		



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0 punti			
--------------------------------------	--	--	--	--

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

<b>ESPERTO ESTERNO MODULO BUSINESS PLAN ...LE IDEE IN AZIONE</b>		Pg del curriculum	Autovalutazione del candidato	Valutazione della commissione
TITOLO DI ACCESSO: laurea di economia magistrale o vecchio ordinamento con almeno un'esperienza di business planning				
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>				
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 38 PUNTI</b>		
Ulteriore laurea	5			
Master/dottorato coerente con la tematica	2			
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2			
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o università coerenti con la tematica	3			
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 28 PUNTI</b>		
Esperienze professionali nella progettazione di BUSINESS PLAN	4			
Attività di docenza coerente con la tematica	4			
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc	2			
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore	3			
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>		<b>MAX 28 PUNTI</b>		
Pubblicazioni sulla progettazione di BUSINESS PLAN	4			
Riconoscimenti e premi a tema	4			



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

SEZ D- PROGETTAZIONE	MAX 6 PUNTI			
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0 punti			
Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0 punti			

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

### ESPERTO ESTERNO MODULO BREVETTO IL MIO FUTURO

TITOLO DI ACCESSO: Grafico pubblicitario/esperto di marketing con esperienze nell'uso delle stampanti 3D	Pg del curriculum	Autovalutazione del candidato	Valutazione della commissione
<b>TITOLI DI SELEZIONE</b>			
<b>SEZ A TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX 38 PUNTI</b>	
Laurea MAGISTRALE	5		
Master/dottorato coerente con la tematica	2		
Patente europea (ECDL, EIPASS, ecc.)	2		
Attestati corsi di formazione a tema rilasciati da enti accreditati miur o	3		
<b>SEZ B- ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX 28 PUNTI</b>	
Esperienze professionali nell'uso delle stampanti 3D	4		
Attività di docenza coerente con la tematica ( marketing)	4		
Attività di docenza progetti medesima tematica regionali, nazionali ecc (marketing/stampante 3d)	2		
Attività di docenza presso enti/associazione medesima tematica di almeno 30 ore (marketing/stampante 3d)	3		
<b>SEZ C- PUBBLICAZIONI</b>		<b>MAX 28 PUNTI</b>	



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Pubblicazioni sull'uso didattico delle stampati 3D/marketing	4			
Riconoscimenti e premi a tema stampati 3D/marketing	4			
<b>SEZ D- PROGETTAZIONE</b>	<b>MAX 6 PUNTI</b>			
Ipotesi progettuale (competenza specifica, Attività, contenuti)	Attinente 4 punti Non attinente 0 punti			
Metodologia e Verifica e valutazione	Attinente 2 punti Non attinente 0 punti			

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ICS PADRE PIO DA PIETRALCINA  
MISTERBIANCO

### IPOTESI PROGETTUALE

**Reclutamento personale esterno** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Avviso pubblico N. 4396 del 9-3-2018 “Competenze di base” seconda edizione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azione specifica per la scuola dell’infanzia Azione

**PROGETTO: CREA ATTIVITA’**

**MODULO: MY LITTLE ENGLISH SCHOOL**

**CODICE PROGETTO 10.2.1A .FSEPON-SI-2019-159**

**CUP C28H18000430007**

**Modulo** \_\_\_\_\_  
**ESPERTO** \_\_\_\_\_

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b> (Formulare le competenze specifiche tenendo presente che vengono riportate nella certificazione finale)		<b>DEFINIZIONE FASI</b>					
<b>Competenza Specifica</b>	<b>Descrizione competenza specifica</b>	<b>Fase</b> competenze in ingresso; didattica; verifica	<b>Attività prevista</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Verifica e valutazione</b>	<b>Ore previste</b>



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**poon**  
**2014-2020**

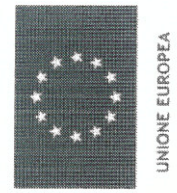
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSEI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV


Firma.....



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

poon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'**

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi–Azione 10.2.5.–Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”

**PROGETTO START UP INNOVATIVE ALLA PADRE PIO DA PIETRALCINA**

**Cod.Prog.10.2.5A-FSEPONS-2019-301**

**Cod. CUP C28H17000180007**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

### **DICHIARA**

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l’incarico indicato in quanto non trovasi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dal D.Lgs.n. 50/2016.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell’art. 20 del predetto d.lgs. n. 39/2013.

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## DICHIARAZIONE DI TITOLARITA' DI POSIZIONE CONTRIBUTIVA A FINI PREVIDENZIALI

In relazione all'incarico conferitomi il

con decorrenza dal  al

e consistente nella seguente prestazione \_\_\_\_\_

**dichiaro sotto la mia personale responsabilità:**

### 1. (incarico professionale):

- di essere un professionista titolare di partita IVA che esercita abitualmente attività di lavoro autonomo;
- di aver diritto al contributo previdenziale pari al \_\_\_\_\_% in quanto iscritto alla propria Cassa previdenziale e albo professionale
- di aver diritto al contributo previdenziale pari al 4% in quanto non iscritto a Cassa previdenziale e albo professionale
- che venga applicata al corrispettivo l'aliquota ordinaria IVA del 22%
- che venga applicata al corrispettivo l'aliquota ridotta IVA del \_\_\_\_\_% ai sensi dell'art. \_\_\_\_\_ del D.P.R. n. 633/72

### 2. (incarico occasionale):

- di **non** essere soggetto/a ad emissione di fattura (D.P.R. n. 633/72);
- di **non** essere soggetto/a al regime contributivo previdenziale gestione separata INPS prevista dall'art. 2, comma 26 e seguenti, della Legge 335/95 perché trattasi di attività di lavoro autonomo **occasionale** e di percepire per l'anno 20\_\_ importi **inferiori** a 5.000 euro;
- che venga applicata la ritenuta d'acconto del 20%;
- di essere soggetto/a al regime contributivo di cui all'art. 2, comma 26 e seguenti, della Legge 335/95 pur svolgendo una collaborazione occasionale avendo **già percepito** per l'anno 20\_\_ importi **superiori** al 5.000 euro.
- Di avere aperto la mia posizione contributiva presso la sede INPS di \_\_\_\_\_

*(Qualora si superi l'importo di 5.000,00 Euro con il presente incarico, si dichiara la cifra già percepita per collaborazioni occasionali: \_\_\_\_\_ Euro).*

**NOTA:** non rientrano nel conteggio per determinare l'importo dei 5.000,00 Euro, i redditi derivanti da contratti di collaborazione coordinata e continuativa, contratti a progetto e rapporti di lavoro subordinato.

e pertanto autorizza codesta Amministrazione ad operare la trattenuta contributiva sulla parte eccedente tale limite di 5.000,00 euro nella seguente misura:

- contributo INPS (i cui 2/3 sono a carico dell'Ente) destinato a tutti coloro che non risultano assicurati a forme pensionistiche obbligatorie, oltre alla gestione separata;
- contributo INPS (i cui 2/3 sono a carico dell'Ente) in quanto già titolare di pensione diretta o iscritto ad altra forma di previdenza obbligatoria.

**INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS N. 196/2003 E SS.MM.II. E DEL REGOLAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA N. 679/2016 (GDPR)** Ai sensi del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii. "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del Regolamento dell'Unione Europea n. 679/2016, noto anche come "GDPR Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati", nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento che prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA" di MISTERBIANCO (CT) (di seguito "ICS"), informa che tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. Ai sensi del Regolamento indicato, La informiamo che i dati personali, da Lei forniti, saranno raccolti e trattati nel rispetto delle norme di legge, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione con l'ICS con sede legale in Misterbianco (CT) in Via Modena n. 21. L'eventuale rifiuto a fornire i dati di cui sopra avrà come conseguenza l'impossibilità per l'ICS di procedere alla formalizzazione dell'incarico di cui sopra. I dati sopra richiesti verranno trattati dall'ICS, in qualità di titolare del trattamento, tramite il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Padre Pio da Pietralcina" di Misterbianco Dott.ssa Patrizia Maria Guzzardi, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP) e gli incaricati. Si rammenta che ai sensi del Regolamento, l'interessato ha il diritto di conoscere i propri dati utilizzati dal Titolare. Nel caso in cui i dati non fossero del tutto corretti, l'interessato ha il diritto di aggiornamento, di rettifica, di integrazione dei propri dati; l'interessato ha inoltre diritto, alle condizioni previste dal Regolamento, di opporsi al trattamento nonché, in caso di violazione di legge, alla cancellazione, alla anonimizzazione e al blocco dei dati trattati. Il consenso al trattamento dei dati conferiti non viene richiesto ai sensi del vigente Regolamento.

Data \_\_\_\_\_

Il Collaboratore \_\_\_\_\_

#### NOTE PER LA COMPILAZIONE:

(\*) Codice da indicare **obbligatoriamente** da parte dei collaboratori residenti all'estero.

(\*\*) I collaboratori che sono dipendenti da Enti pubblici o Amministrazioni dello Stato, devono allegare l'autorizzazione a collaborare con l'Istituto Comprensivo Statale "Padre Pio da Pietralcina" di Misterbianco, rilasciata dal proprio Ente di appartenenza, secondo quanto disposto dall'art 53 D.Lgs. 165/2001

(\*\*\*) I collaboratori residenti all'estero che si avvalgono della Convenzione per evitare la doppia imposizione, devono allegare la certificazione rilasciata dall'Autorità finanziaria estera in merito alla domiciliazione fiscale o residenza del collaboratore.





REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"PADRE PIO DA PIETRALCINA"**  
MISTERBIANCO (CT)



**INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**  
**FORNITORI DI BENI E SERVIZI, OPERATORI ECONOMICI ED ESPERTI ESTERNI**

*ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 30.6.2003 n. 196 (in seguito, "Codice Privacy")  
e dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR")*

**1. Identità e dati di contatto del titolare:**

Il Titolare del trattamento è l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA" con sede legale in Via Modena n. 21, 95045 MISTERBIANCO (CT), Tel. 095/7556951, PEO: CTIC88900L@ISTRUZIONE.IT - PEC: CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT nella persona del suo legale rappresentante Dott.<sup>ssa</sup> Patrizia Maria Guzzardi.

**2. Identità e dati di contatto di un eventuale rappresentante nominato dal titolare o dal responsabile del trattamento:**

Il rappresentante del titolare è la Dott.<sup>ssa</sup> Patrizia Maria Guzzardi i cui contatti sono: Tel. 095/7556951, PEO: ctic88900l@istruzione.it - PEC: ctic88900l@pec.istruzione.it

**3. Identità e dati di contatto del RDP/DPO (Responsabile della Protezione dei Dati/Data Protection Officer):**

Il responsabile della protezione dei dati è il Dott. Ing. Antonio Corrente i cui contatti sono: Tel. 09351943197 PEO: ing@antoniorcorrente.it

**4. Oggetto del trattamento e natura dei dati:**

Il Titolare tratta solo dati personali identificativi strettamente necessari per perseguire la finalità di seguito descritta (Nome, cognome, codice fiscale, ragione sociale, indirizzo, telefono, e-mail, riferimenti bancari e di pagamento) da Lei comunicati in occasione della conclusione di contratti per i servizi del Titolare.

**5. Finalità del trattamento cui sono destinati i dati personali e base giuridica del trattamento:**

I dati personali sono trattati:

A) Senza la necessità di un espresso consenso (ex art. 24 Codice Privacy e art. 6 lett. b) e c) del EU GDPR "Liceità del trattamento"):

- per la pubblicazione della Denominazione nell'elenco operatori economici dell'Istituto;
- per l'inserimento nella banca dati ministeriale: SIDI;
- per la conservazione in cloud presso il gestore di archiviazione dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA" di MISTERBIANCO: GRUPPO SPAGGIARI PARMA SPA;
- per la conservazione del fascicolo operatore economico per tempo illimitato presso il conservatore dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA" di MISTERBIANCO: GRUPPO SPAGGIARI PARMA SPA;
- per concludere i contratti per i servizi del Titolare;
- per adempiere agli obblighi precontrattuali, contrattuali e fiscali derivanti da rapporti con Lei in essere;
- per adempiere agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità (come ad esempio in materia di antiriciclaggio);
- per esercitare i diritti del Titolare, ad esempio il diritto di difesa in giudizio;

Responsabile Attività Istruttoria:	A.A. Gesualdo Boria – A.A. Santo Zanghì
------------------------------------	---



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"PADRE PIO DA PIETRALCINA"**  
MISTERBIANCO (CT)



- per essere sottoposto a valutazione di qualità da parte degli stakeholders dell'Istituto (personale interno, famiglie, sistema di qualità, etc...);
- Il Titolare potrà comunicare i Suoi dati per le finalità di cui all'art. 5.A) a Organismi di vigilanza (quali IVASS), Autorità giudiziarie, società di assicurazione per la prestazione di servizi assicurativi, nonché a quei soggetti ai quali la comunicazione sia obbligatoria per legge per l'espletamento delle finalità dette. Questi soggetti tratteranno i dati nella loro qualità di autonomi titolari del trattamento;

B) Solo previo specifico e distinto consenso (artt. 23 Codice Privacy e art. 7 GDPR):

- per la consultazione da parte di altri Istituti dei dati economici rilasciati dall'Istituto;
- per sottoporre la raccolta dati relativa al customer satisfaction per fini statistici esterni all'Istituto.

Potrebbe rendersi necessaria la registrazione di dati personali presenti nella documentazione inerente:

- DURC (acquisendo parte dei dati da Inps e altri da Inail);
- Visure camerali (acquisiti da Infocamere);
- Certificato di Casellario Giudiziale e carichi pendenti (Tribunale);
- Accertamenti sulla situazione societaria e personale delle controparti (Anac);
- verifica regolarità fiscale (Agenzia delle entrate ed Equitalia per il pregresso).

Nel caso di acquisti sopra soglia è necessario altresì acquisire i dati inerenti:

- Offerta economica, in sede di apertura del fascicolo di gara (svolto dalla Commissione per la valutazione dell'offerta);
- certificazioni antimafia (acquisita presso la Prefettura/Questura). Tali verifiche potrebbero essere svolte anche per i casi di avvalimento

**6. Modalità del trattamento:**

Il trattamento dei Suoi dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 Codice Privacy e all'art. 4 n. 2) del GDPR e precisamente: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, elaborazione, modificazione, selezione, estrazione, raffronto, utilizzo, interconnessione, blocco, comunicazione, cancellazione e distruzione dei dati. I Suoi dati personali sono sottoposti a trattamento sia cartaceo che elettronico e/o automatizzato.

**7. Accesso ai dati:**

I Suoi dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui all'art. 5.A) e 5.B):

a dipendenti e collaboratori del Titolare dell'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE PIO DA PIETRALCINA" di MISTERBIANCO, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema;

Il titolare, regola la gestione interna dei dati secondo le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali di lavoratori per finalità di gestione del rapporto di lavoro in ambito pubblico" - 14 giugno 2007 (G.U. 13 luglio 2007, n. 161).

**8. Categorie di destinatari dei dati personali:**

Strutture preposte all'acquisto di beni e servizi, alla liquidazione o alla gestione del contenzioso; struttura preposta al rispetto delle norme su trasparenza e anticorruzione.

Responsabile Attività Istruttoria:	A.A. Gesualdo Boria – A.A. Santo Zanghì
------------------------------------	---

Via Modena, 21 - 95045 Misterbianco (CT) - Tel. 095 7556 951 - Fax. 095 7556 950

WEB: [www.icspadrepio-misterbianco.edu.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it) - PEO: [ctic88900l@istruzione.it](mailto:ctic88900l@istruzione.it) - PEC: [ctic88900l@pec.istruzione.it](mailto:ctic88900l@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: CTIC88900L - Codice Fiscale: 80022910873 - Codice univoco: UFADHN





REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"PADRE PIO DA PIETRALCINA"**  
MISTERBIANCO (CT)



**9. Trasferimento dei dati in un paese extra-UE:**

I dati personali sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea. Resta in ogni caso inteso che il Titolare, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare i dati anche su server extra-UE. In tal caso, il Titolare assicura sin d'ora che il trasferimento dei dati extra-UE avverrà in conformità alle disposizioni di legge applicabili, previa stipula delle clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.

**10. Periodo di conservazione dei dati:**

Il periodo di conservazione dei dati può essere molto diverso; il criterio per stabilirlo si basa su principi di buon senso e sulle precisazioni dell'Autorità Garante secondo cui i dati possono essere conservati in generale "finché sussista un interesse giustificabile" e cioè finché la loro conservazione risulti necessaria agli scopi per i quali sono stati raccolti e trattati. Più in generale, i dati dovrebbero essere conservati in linea con quanto previsto dal Codice Civile (art. 2220). Il Titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra e comunque per non oltre 10 anni dalla cessazione del rapporto per le Finalità di Servizio. I tempi di conservazione sia cartacei che telematici sono stabiliti dalla normativa di riferimento per le Istituzioni scolastiche in materia Archivistica ovvero DPR 445/2000; Decreto Legislativo 22 gennaio 2004 n. 42 Codice dei beni culturali e del paesaggio, ai sensi dell'articolo 10 della legge 6 luglio 2002, n. 137 (G.U. n. 45 del 24 febbraio 2004, s.o.n. 28).

**11. Diritti dell'interessato:**

Nella Sua qualità di interessato, ha i diritti di cui all'art. 7 del Codice Privacy all'art. 15 del GDPR e precisamente i diritti di:

1. ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
2. ottenere l'indicazione:
  - a. dell'origine dei dati personali;
  - b. delle finalità e modalità del trattamento;
  - c. della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d. degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, del GDPR;
  - e. dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati;
3. ottenere:
  - a. l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  - b. la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
  - c. l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
4. opporsi, in tutto o in parte:
  - a. per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Responsabile Attività Istruttoria:	A.A. Gesualdo Boria – A.A. Santo Zanghì
------------------------------------	---



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“PADRE PIO DA PIETRALCINA”**  
MISTERBIANCO (CT)



- b. al trattamento di dati personali che La riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale, mediante l'uso di sistemi automatizzati di chiamata senza l'intervento di un operatore mediante e-mail e/o mediante modalità di marketing tradizionali mediante telefono e/o posta cartacea. Si fa presente che il diritto di opposizione dell'interessato, esposto al precedente punto b), per finalità di marketing diretto mediante modalità automatizzate si estende a quelle tradizionali e che comunque resta salva la possibilità per l'interessato di esercitare il diritto di opposizione anche solo in parte.

Pertanto, l'interessato può decidere di ricevere solo comunicazioni mediante modalità tradizionali ovvero solo comunicazioni automatizzate oppure nessuna delle due tipologie di comunicazione.

Ove applicabili, ha altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 del GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

**12. Modalità di esercizio dei diritti:**

Potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- comunicazione telematica tramite sito <https://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it/>
- comunicazione tramite posta elettronica certificata all'indirizzo [CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CTIC88900L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**13. Obbligo legale del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere:**

Il conferimento dei dati per le finalità di cui all'art. 5.A) è obbligatorio. In loro assenza, non potremo garantirLe i Servizi dell'art. 5.A). Il conferimento dei dati per le finalità di cui all'art. 5.B) è invece facoltativo. Può quindi decidere di non conferire alcun dato o di negare successivamente la possibilità di trattare dati già forniti. Continuerà comunque ad avere diritto ai Servizi di cui all'art. 5.A).

Responsabile Attività Istruttoria:	A.A. Gesualdo Boria – A.A. Santo Zanghì
------------------------------------	---

Via Modena, 21 - 95045 Misterbianco (CT) - Tel. 095 7556 951 - Fax. 095 7556 950

WEB: [www.icspadrepio-misterbianco.edu.it](http://www.icspadrepio-misterbianco.edu.it) - PEO: [ctic88900l@istruzione.it](mailto:ctic88900l@istruzione.it) - PEC: [ctic88900l@pec.istruzione.it](mailto:ctic88900l@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: CTIC88900L - Codice Fiscale: 80022910873 - Codice univoco: UFADHN