**I.C.S. FONTANAROSSA – CATANIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PAI - PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

**Art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. N 11 del 16/05/2020**

**A.S. 2020/’21**

**CLASSE …………….. ALUNNO …………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina** | **Competenze da raggiungere o non pienamente raggiunte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Metodi:**

Problem solving

Peer education

Discussione libera e guidata

Attività laboratori ali

Utilizzo tecnologie digitali

Cooperative learning

Tutoring lezione frontale

Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi

**Strumenti:**

Libri di testo adottati con relativo supporto multimediale

Cd e dvd

Schede strutturate

Mediatori didattici facilitanti: schemi, mappe concettuali, immagini, video, cd didattici …

LIM e PC

**Valutazione e Verifica:**

Gli esiti saranno continuamente monitorati dai Docenti coinvolti tramite osservazioni dirette, attività di gruppo, attività individuali, conversazioni guidate, schede strutturate, prove di verifica, in modo da constatare gradualmente l’acquisizione delle singole competenze.

La valutazione diventerà strumento flessibile da adeguare alle reali potenzialità di ogni alunno.

**Risorse umane:**

Docente della disciplina

Docente di potenziamento

Docente di sostegno

Catania, …. Docente/i di classe